

Indirekte Rede – Lösungen

1) Setze die folgenden Verben in Konjunktiv I (bzw. II)

- | | |
|-----------------------|----------------------|
| (a) ich müsse | (d) wir hätten |
| (b) du würdest machen | (e) ihr würdet gehen |
| (c) es spiele | (f) sie seien |

2) Ergänze die fehlenden Verben in Konjunktiv I

In St. Margarethen in Tirol ist eine Katze auf einen Baum geklettert und kommt nun nicht mehr herunter. AT-Media erreichte den Chef der Feuerwehr, Markus Hämmerle, für ein exklusives Interview zur aktuellen Situation.

Es (a) **sei** ein sehr hoher Baum, sagt Hämmerle, deswegen (b) **handle** es sich um einen komplizierten Einsatz. Aber die lokale Feuerwehr (c) **habe** Übung in solchen Fällen und (d) **ergreife** umgehend die notwendigen Schritte. Die Katze (e) **hänge** zwischen zwei Ästen **fest**. Es (f) **müsse** jetzt schnell **gehen**, da bald ein Unwetter (g) **einbreche**. Aus diesem Grund (h) **setze** man die große Hebebühne **ein**. Damit (i) **könne** man die Situation schnell **lösen**. Er hoffe, dass die Katze aus dieser Situation (j) **lerne** und nicht so bald wieder auf diesen Baum (k) **klettere**, so Hämmerle. AT-Media hält Sie im Liveticker über die weiteren Ereignisse auf dem Laufenden.

3) Schreibe die Sätze mit indirekter Rede (mit Konj. I/II)

- (a) Der Lehrer sagt, dass die Schüler nicht gut lernen würden.
- (b) Die Schüler sagen, dass der Lehrer nicht gut unterrichte.
- (c) Die Direktorin sagt, dass eine Lösung gefunden werden müsse.
- (d) Die Eltern sagen, dass sie wollen würden, dass ihre Kinder viel lernen (würden).
- (e) Die Großeltern sagen, dass es im Leben Wichtigeres als Schulnoten gebe.