

Indirekte Rede – Übungen

1) Setze die folgenden Verben in Konjunktiv I (bzw. II)

- | | |
|------------------|-----------------|
| (a) ich – müssen | (d) wir – haben |
| (b) du – machen | (e) ihr – gehen |
| (c) es – spielen | (f) sie – sein |

2) Ergänze die fehlenden Verben in Konjunktiv I

In St. Margarethen in Tirol ist eine Katze auf einen Baum geklettert und kommt nun nicht mehr herunter. AT-Media erreichte den Chef der Feuerwehr, Markus Hämmerle, für ein exklusives Interview zur aktuellen Situation.

Es (a) _____ (sein) ein sehr hoher Baum, sagt Hämmerle, deswegen (b) _____ (handeln) es sich um einen komplizierten Einsatz. Aber die lokale Feuerwehr (c) _____ (haben) Übung in solchen Fällen und (d) _____ (ergreifen) umgehend die notwendigen Schritte. Die Katze (e) _____ zwischen zwei Ästen _____ (festhängen). Es (f) _____ jetzt schnell _____ (gehen müssen), da bald ein Unwetter (g) _____ (einbrechen). Aus diesem Grund (h) _____ man die große Hebebühne _____ (einsetzen). Damit (i) _____ man die Situation schnell _____ (lösen können). Er hoffe, dass die Katze aus dieser Situation (j) _____ (lernen) und nicht so bald wieder auf diesen Baum (k) _____ (klettern), so Hämmerle. AT-Media hält Sie im Liveticker über die weiteren Ereignisse auf dem Laufenden.

3) Schreibe die Sätze mit indirekter Rede (mit Konj. I/II)

- Der Lehrer sagt: "Die Schüler lernen nicht gut."
- Die Schüler sagen: "Der Lehrer unterrichtet nicht gut."
- Die Direktorin sagt: "Eine Lösung muss gefunden werden."
- Die Eltern sagen: "Wir wollen, dass unsere Kinder viel lernen."
- Die Großeltern sagen: "Es gibt im Leben Wichtigeres als Schulnoten."